

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa județeană

3 martie 2012

Clasa a XI –a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele:

A. „În Europa recente migrații ale muncitorilor au permis adaptarea efortului productiv până la nivelul cererii limitând inflația. Regiunea pariziană, Ruhr-ul, triunghiul industrial din nordul Italiei, etc., au absorbit un număr considerabil de <imigranți> din alte regiuni ale țărilor respective sau din afara acestora. Contribuția efectivă a creșterii anuale a forței de muncă în Europa occidentală poate fi evaluată la mai mult de 500 000 de muncitori, aceste migrații intra-europene au adus un aport ce a depășit toate previziunile. Resursele de mână de lucru străină au atenuat penuria de forță de muncă în țările <importatoare>, permițându-le în afara creșterii producției și frânarea creșterii salariilor și prețurilor.”

(Comisia Economică a O.N.U. pentru Europa, 1965)

B. „Muncitorii străini (<invitați>) erau încurajați să se angajeze în Germania, în ideea că șederea lor era strict temporară, ei urmând să se întoarcă în țara de origine. Ca și muncitorii imigranți finlandezi în Suedia sau cei irlandezi în Marea Britanică, acești oameni - majoritatea sub 25 de ani - proveneau din regiuni sărace, rurale sau montane. Cei mai mulți erau necalificați (sau au acceptat „decalificarea” pentru a găsi de lucru). Câștigurile lor în Germania sau în alte țări nordice au contribuit la susținerea economiilor regiunilor natale, chiar dacă plecarea lor a ușurat competiția locală pentru slujbe și locuințe. În 1973, banii expediți acasă de muncitorii din străinătate reprezentau 90% din câștigurile de export ale Turciei și 50% din câștigurile de export ale Greciei, Portugaliei și Iugoslaviei.”

(Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, două state de destinație a migrațiilor postbelice. **4 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, două condiții pe care muncitorii străini sunt nevoiți să le accepte în țara de destinație. **6 puncte**
3. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele economice ale migrațiilor, folosind ca argument câte o informație din textul A, respectiv, B. **9 puncte**
4. Prezentați un alt exemplu de migrație contemporană, în afara celei la care fac referire textele A și B. **7 puncte**
5. Prezentați două consecințe ale migrațiilor asupra vieții publice și /sau vieții private. **14 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre Europa și lumea în secolul al XX-lea, având în vedere:

- prezentarea unei caracteristici a diversității politice a Europei interbelice;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la România și Europa în perioada interbelică;
- menționarea câte unei caracteristici referitoare la unitatea și la diversitatea Europei contemporane;
- menționarea a două caracteristici ale relației dintre viața publică și viața privată în perioada postbelică;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la procesul de integrare europeană, desfășurate în perioada postbelică;
- formularea unui punct de vedere referitor la relația cultură română-cultură europeană și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.